

2. 《马克思的思想轨迹——文本导读的视角》



高校思想政治工作研究文库

教育部思想政治工作司 组编



# 马克思的思想轨迹 ——文本导读的视角

王强 等◎著



人民出版社



高 校 思 想 政 治 工 作 研 究 文 库

教育部思想政治工作司 组编

# 马克思的思想轨迹 ——文本导读的视角

王 强 等 著

 人 民 大 学 出 版 社

责任编辑:崔秀军  
封面设计:林芝玉  
版式设计:王欢欢

**图书在版编目(CIP)数据**

马克思的思想轨迹:文本导读的视角/王强等著. —北京:人民出版社,2019.8  
(高校思想政治工作研究文库)  
ISBN 978-7-01-021102-2

I. ①马… II. ①王… III. ①马克思(Marx, Karl 1818-1883)-哲学思想-  
思想研究 IV. ①A811.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 165240 号

**马克思的思想轨迹**

MAKESI DE SIXIANG GUIJI

——文本导读的视角

王强等著

**人民出版社** 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

中煤(北京)印务有限公司印刷 新华书店经销

2019 年 8 月第 1 版 2019 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:16.75

字数:230 千字

ISBN 978-7-01-021102-2 定价:48.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

## 序

这是一本讲述马克思的故事和文本的书，书名叫《马克思的思想轨迹——文本导读的视角》，它有骨有肉，有声有色，可信度强，可读性好。这本书不仅可以为在校大学生学习思想政治理论课提供重要的参考，而且可以为愿意学习的广大读者了解马克思的人格并理解马克思主义提供重要的辅导。

马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。他的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生；是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生；是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生。马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的历史、不断发展的开放的理论。在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。

马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。中国共产党人是马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，中国共产党诞生之后，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。现如今，当代中国的发展已经进入了新时代。

马克思主义诞生 170 年来，虽有风光无限，但也历经风雨。尤其是 20 世纪 90 年代初苏联解体和东欧剧变以后，有人宣称“马克思主义已经死亡”、“社会主义的历史已经终结”，真的是这样的吗？

面对着苏联解体、东欧剧变，邓小平同志并没有动摇马克思主义信仰，他在 1992 年初发表的南方讲话中说：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。”他还指出：“一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中，习近平总书记也强调指出：“尽管世界社会主义在发展中也会出现曲折，但人类社会发展的总趋势没有改变，也不会改变。”

恩格斯曾经说过：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”中华民族要实现伟大复兴，也同样一刻不能没有理论思维。进入 21 世纪，人类共有天空上的阴霾并未散去，经济危机、发展失衡、冲突骚乱、恐怖主义、生态浩劫、自然枷锁……世界面临的不确定性上升，各种矛盾既尖锐，又复杂。基于此，我们不仅应该反思资本主义追逐利润的疯狂本质，也应该反省社会主义的自我处境。为此，我们需要坚持历史和逻辑相结合的研究方法，朝向马克思主义事实本身，探究马克思主义发展轨迹，把握马克思主义精神实质，并以此来指导我们正在进行的中国特色社会主义事业的伟大实践。

那么，如何阅读马克思，学习和实践马克思主义？在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中，习近平总书记提出，新时代，我们仍然要学习马克思，学习实践马克思主义，从中汲取科学智慧和理论力量。他在讲话中要求“要深入学、持久学、刻苦学，带着问题学、联系实际学”，“要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践”。

要念好马克思主义的“真经”，首先需要“读经典、悟原理”，而要

“读经典、悟原理”就必须了解经典、原理提出的社会历史条件，了解马克思主义产生和发展的历史图景。

前些年，在推动高校思想政治理论课建设，特别是加强马克思主义基本原理概论课的教学中，有人从案例教学的角度编写过一些有关马克思及其他经典作家的生平事迹的书，但有些零碎，不太系统。比较起来，本书具有几个明显的优点：

一是条理清晰。本书按照时间线索，以历史逻辑为主线，对马克思的思想形成和发展过程中最重要的文本进行了搜集整理，以彰显马克思的思想魅力，彰显马克思主义的真理力量。

二是故事真切。作者在写作过程中从文本倒推故事，以阐释文本写作的时代背景和个人境遇，使读者在阅读故事的过程中，自然而然地进入到形成这些文本的背后，以达到从历史中学习理论的效果。

本书不仅向人们讲述马克思当年提出了哪些重要思想，更重要的是向人们揭示这些思想形成的背后原因，其中包括马克思为创立科学理论体系，曾付出的常人难以想象的艰辛；不仅向人们讲述马克思的思想所具有的深邃和魅力，而且，也是更重要的，它能够给人们以心灵情感上的震撼和启迪。

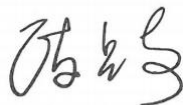
最后，我要特别说一说本书的作者。王强是西北大学马克思主义学院的教授、博士生导师，现任院长。他长期从事高校思想政治理论课教学和研究，很敬业，很勤奋，很动脑子。多年来，他带领的教学科研团队，将教育叙事与思想政治教育结合起来，在总结教学实践经验的基础上，创造了思想政治理论课叙事式教学法。这种教学法力求通过叙说生动故事和真实案例，实现马克思主义理论与现实生活的紧密结合，使学生感到马克思主义不是学院式的、纯学理式的东西，不是从概念到概念、从原理到原理的推演和说教，不是拘囿于“理论世界”的认知活动，而是接地气的、生动的在场，使学生愿意听、愿意学。特别是，他们在讲马克思主义基本原理概论课时将其置于马克思主义发展史的场合之中，通过叙事来还原马克思主义的理论生态和事实本身，实现“以史话论”的目的。这样做，使抽象的理论灵动起

来，从而使学生坐得住、听得进、难忘记、益终生。

据我所知，他们的这种教学法已经产生了重大的社会反响，得到了有关方面的充分肯定。2013年以来，作者主持的“马克思主义理论叙事式教学方法探索”，荣获过全国高校思想政治理论课教学方法改革“择优推广计划”项目；2015年，作者获全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划；2017年，作者荣获了全国高校思想政治理论课教师影响力人物的称号；2018年，作者主讲的“马克思的故事”在中国大学MOOC上线；2018年，作者荣获高校网络教育名师培育支持计划。

我们注意到，近年来，在一些高校的思想政治理论课教学中出现了一种离开教学内容而去搞所谓教学方法改革的倾向，这是需要纠正和防止的。无论如何，思想政治理论课的教学内容是主要的，课堂教学是主渠道，不能动摇；吃透教材的重点，了解学生的关注点，设计好专题讲座，把课讲好，这是思想政治理论课教师的基本功。我们的教学方法需要不断改革，但这种改革必须紧紧围绕着教学内容来进行。西北大学在思想政治理论课教学改革的探索中，他们所创造和实行的叙事式教学法在理念上是正确的，在方法是可行的，在教学效果上是稳定的。他们的经验对于全国高校的思想政治理论课教学具有重要的示范意义；同时这种方法对于改善在广大干部群众中的思想政治教育也有重要的参考价值。

鉴于以上，作者希望我能为这本书的出版写个序言，我很高兴地答应下来，写了以上几句话，以示支持和祝贺！



2019年6月10日

（作者系中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家，北京大学马克思主义学院教授、博士生导师）

## 目 录

|   |       |
|---|-------|
| 序 .....                                 | 陈占安 1 |
| 文本一：《青年在选择职业时的考虑》 .....                 | 1     |
| 一 特利尔时代 .....                           | 1     |
| 二 青年在选择职业时的考虑 .....                     | 2     |
| 文本二：《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然<br>哲学的差别》 ..... | 7     |
| 一 从波恩到柏林 .....                          | 7     |
| 二 思想的“自由之光” .....                       | 9     |
| 三 革命民主主义和彻底的无神论倾向 .....                 | 13    |
| 文本三：《莱茵报》政论文 .....                      | 18    |
| 一 马克思的编辑生涯 .....                        | 18    |
| 二 普遍理性的现实归处 .....                       | 23    |
| 三 历史唯物主义思想的萌芽 .....                     | 30    |



|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 文本四：《黑格尔法哲学批判导言》 .....        | 35  |
| 一 克罗伊茨纳赫的阅读 .....             | 35  |
| 二 青年马克思的初步转变 .....            | 41  |
| 文本五：《1844年经济学哲学手稿》 .....      | 48  |
| 一 《德法年鉴》的出版 .....             | 48  |
| 二 异化劳动理论 .....                | 51  |
| 文本六：《神圣家族——对批判的批判所做的批判》 ..... | 62  |
| 一 从冷漠初见到毕生友谊 .....            | 62  |
| 二 首次的合作：《神圣家族》 .....          | 64  |
| 三 《神圣家族》与群众史观 .....           | 66  |
| 文本七：《关于费尔巴哈的提纲》 .....         | 73  |
| 一 旅居布鲁塞尔 .....                | 73  |
| 二 马克思对费尔巴哈的批判与超越 .....        | 74  |
| 三 天才世界观的诞生 .....              | 81  |
| 文本八：《德意志意识形态》 .....           | 87  |
| 一 马克思与青年黑格尔派 .....            | 87  |
| 二 《德意志意识形态》的创作与出版 .....       | 94  |
| 三 系统阐述历史唯物主义哲学 .....          | 100 |
| 文本九：《哲学的贫困》 .....             | 106 |
| 一 布鲁塞尔共产主义通讯委员会 .....         | 106 |
| 二 马克思与蒲鲁东 .....               | 109 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 三 《哲学的贫困》：作为新世界观的第一次公开问世 ..... | 114 |
| 文本十：《共产党宣言》 .....              | 120 |
| 一 马克思恩格斯改造正义者同盟 .....          | 120 |
| 二 共产主义者同盟及其纲领 .....            | 123 |
| 文本十一：《新莱茵报》的出版与停刊 .....        | 131 |
| 一 1848 年欧洲革命 .....             | 131 |
| 二 《新莱茵报》的出版 .....              | 134 |
| 三 《新莱茵报》的停刊 .....              | 137 |
| 文本十二：《路易·波拿巴的雾月十八日》 .....      | 143 |
| 一 流亡伦敦 .....                   | 143 |
| 二 天才的著作：《路易·波拿巴的雾月十八日》 .....   | 147 |
| 文本十三：《中国革命与欧洲革命》 .....         | 155 |
| 一 马克思对中国问题的关注 .....            | 156 |
| 二 马克思对中国问题的分析与研究 .....         | 158 |
| 三 马克思怎样看待中国问题的 .....           | 164 |
| 文本十四：《〈政治经济学批判〉序言》 .....       | 167 |
| 一 雾都学习时光 .....                 | 167 |
| 二 《〈政治经济学批判〉序言》核心观点 .....      | 171 |
| 三 马克思为什么撰写《政治经济学批判》 .....      | 176 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 文本十五：《资本论》 .....                      | 179 |
| 一 《资本论》的写作 .....                      | 180 |
| 二 《资本论》的力量 .....                      | 182 |
| 三 闪耀时代光辉的《资本论》 .....                  | 188 |
| 文本十六：《法兰西内战》 .....                    | 192 |
| 一 从普法战争到巴黎公社 .....                    | 193 |
| 二 新社会的光辉先驱 .....                      | 194 |
| 三 《法兰西内战》 .....                       | 196 |
| 文本十七：《哥达纲领批判》 .....                   | 205 |
| 一 国际工人协会的主要活动 .....                   | 206 |
| 二 国际工人协会的重要文件 .....                   | 207 |
| 三 对社会主义社会的预测 .....                    | 210 |
| 文本十八：《给维·伊·查苏利奇的复信》和<br>《人类学笔记》 ..... | 219 |
| 一 叩问东方社会发展道路 .....                    | 219 |
| 二 社会人类学思想 .....                       | 225 |
| 文本十九：《在马克思墓前的讲话》 .....                | 229 |
| 一 伟大的思想家 .....                        | 229 |
| 二 活跃的革命家 .....                        | 236 |
| 文本二十：《马克思学说的历史命运》 .....               | 239 |
| 一 十月革命前马克思主义的发展 .....                 | 239 |

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 二 布尔什维克的胜利 .....       | 242     |
| 三 马克思主义在中国的传播与发展 ..... | 245     |
| 在马克思墓前的讲话 .....        | 251     |
| 后 记 .....              | 王 强 254 |



高校思想政治工作研究文库

马克思的思想轨迹——文本导读的视角

ISBN 978-7-01-021102-2



9 787010 211022 >

定价：48.00 元