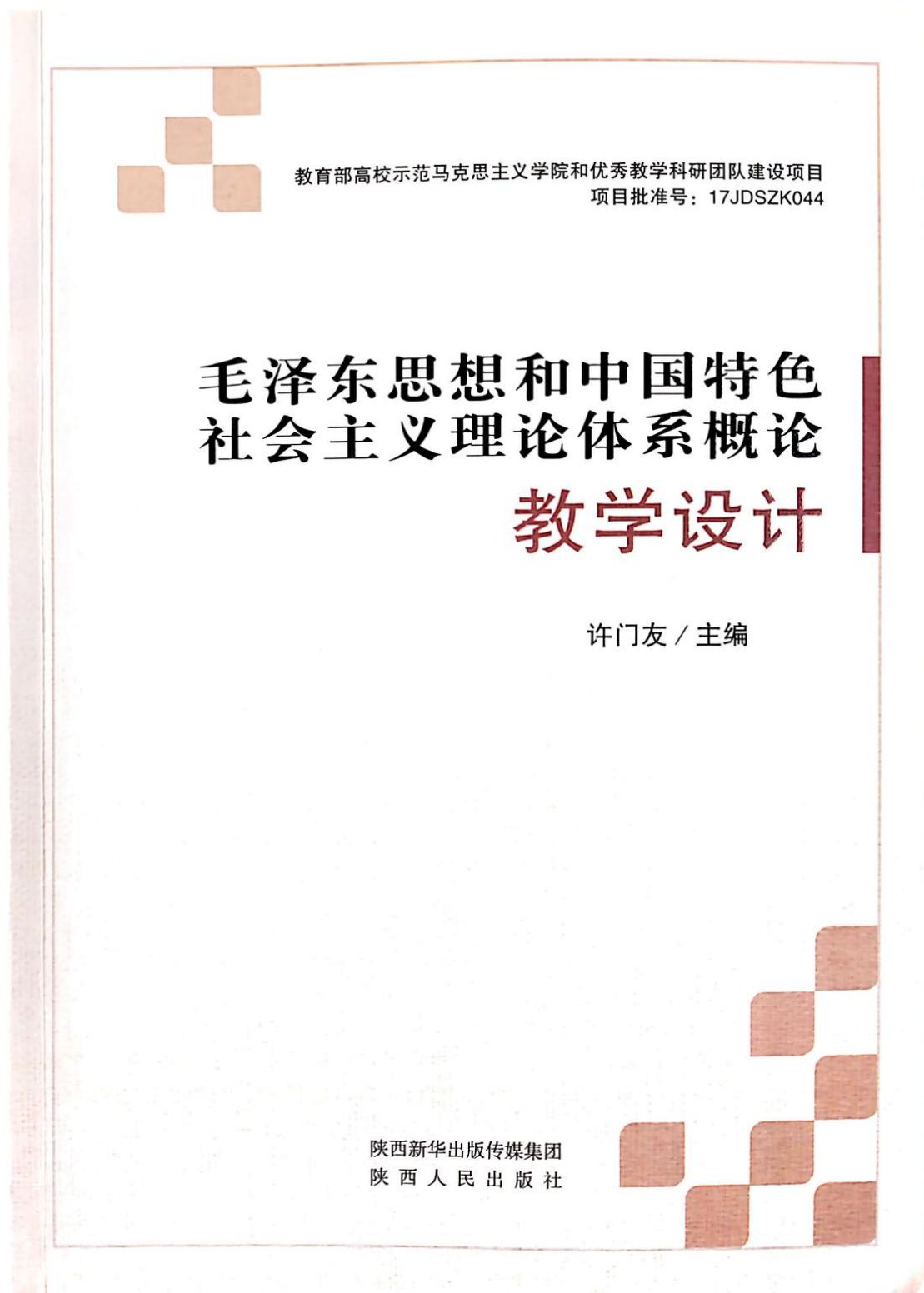


5. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学设计》



毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 教学设计

主 编 许门友

副主编 王 青 张永奇

陕西新华出版传媒集团
陕 西 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学设计 / 许门友主编. —西安: 陕西人民出版社, 2017
ISBN 978 - 7 - 224 - 12439 - 2

I. ①毛… II. ①许… III. ①毛泽东思想—教学设计—高等学校②中国特色社会主义—社会主义建设模式—教学设计—高等学校 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 246538 号

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学设计

主 编 许门友

出版发行 陕西新华出版传媒集团 陕西人民出版社
(西安北大街 147 号 邮编:710003)

印 刷 陕西汇丰印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 16 开 25 印张

字 数 390 千字

版 次 2017 年 11 月第 1 版 2017 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 224 - 12439 - 2

定 价 52.00 元

前 言

高校肩负着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地；是全面贯彻落实党的教育方针，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，落实立德树人根本任务的主干渠道；是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程。搞好思想政治理论课教育教学，事关党的意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。

近年来，在党中央坚强领导下，各高校认真贯彻落实新课程方案，采取一系列重大举措，全面加强和改进思想政治理论课教学，深入推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。思想政治理论课教师大力推进教学改革，优化教学内容，创新教学形式，形成了一批行之有效的教学方法。同时，也必须清醒地认识到，世界范围内各种思想文化交流交融交锋更加频繁，如何运用马克思主义的立场观点方法增强对重大理论和现实问题的阐释力，在多元文化碰撞中弘扬社会主义核心价值观，这对思想政治理论课提出了新的挑战 and 新的要求。

西北大学历来重视思想政治理论课建设，多年来在思想政治理论课建设中始终走在前列，但是我们也认识到自身还存在许多困难和不足。如个别教师教学方法改革的意识不强，思想政治理论课教学体系尚未完全形成；改革创新的手段不多，制约思想政治理论课针对性实

效性的瓶颈亟待突破。为此，我们本着切实把思想政治理论课办好的决心，以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2015年修订版）为基本依据，大胆探索新的教学理念和思路，不断创新教学方法，着力在教材体系向教学体系转化上下工夫，努力做到融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解，达到为广大教师提供课堂教学示范和参考用书的目的，编写了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学设计》一书。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学设计》一书的编写坚持高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实中共中央和国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的文件精神，立足坚定大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，以教材体系向教学体系转化为核心，以问题为导向，以教育教学实效性为评价标准，进一步凝心聚力，强化责任，系统规划，整体推进，突出思想政治理论课在高校立德树人工作中的战略地位。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学设计》坚持理论与实际相结合，注重发挥实践环节的育人功能，创新推动学生实践教学；坚持教师讲授与学生参与相结合，注重师生教学互动，充分调动学生学习的主动性积极性；坚持课堂教学与实践教育相结合，积极拓展思想理论教育渠道。在编写中力求系统推进教材、教师、教学等方面综合改革创新。编写力求充分反映马克思主义中国化最新成果，不断改革教学方法，创新教学手段，强化问题意识和团队攻关，注重发挥教与学两个积极性，努力形成理论教学与实践教学、课堂教学与网络教学相互支撑，理念手段先进、方式方法多样、组织管理高效的思想政治理论课教学体系。在本书的编写中我们紧密围绕坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑这一主

线，不断优化教学内容和教学方式，进而达到把《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学设计》在内容上着力加强对教材内容和表述方式的研究，加强对学术话语体系的创新。在编写中针对疑难问题进行了解析，穿插的教学案例紧贴时代，紧贴现实，并对此进行深入分析，同时把《习近平总书记系列重要讲话读本》等与本课程相关的重要参考书目向学生推荐。在教学方法探索上进一步强化问题意识，构建重点突出、贴近实际的教学体系，为深化教学改革、增强教学效果提供有力支撑。这是本书在编写中的两大特点，也是我们努力的两大方向。

在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学设计》的编写过程中，我们参考了理论界许多重要的研究成果，吸纳了很多新材料、新观念，新思想，在此向学界前辈和同仁表示真挚的感谢。希望我们的努力和付出能够得到有关专家和广大教师的认同，并取得良好的预期效果。

编者

2017年8月

目 录

第一章 马克思主义中国化两大理论成果	1
【教学目的与手段】	1
【教学重点与难点】	1
【教学时数】	2
【本章主要内容】	2
【相关教学资源链接】	27
【重要问题解答】	34
【阅读书目简介】	37
第二章 新民主主义革命理论	41
【教学目的与手段】	41
【教学重点与难点】	41
【教学时数】	42
【本章主要内容】	42
【相关教学资源链接】	68
【重要问题解答】	74
【阅读书目简介】	77
第三章 社会主义改造理论	83
【教学目的与手段】	83
【教学重点与难点】	83
【教学时数】	84
【本章主要内容】	84
【相关教学资源链接】	99
【重要问题解答】	103

【阅读书目简介】	107
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	112
【教学目的与手段】	112
【教学重点与难点】	112
【教学时数】	113
【本章主要内容】	113
【相关教学资源链接】	121
【重要问题解答】	126
【阅读书目简介】	131
第五章 建设中国特色社会主义总依据	134
【教学目的与手段】	134
【教学重点与难点】	134
【教学时数】	135
【本章主要内容】	135
【相关教学资源链接】	144
【重要问题解答】	150
【阅读书目简介】	151
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	155
【教学目的与手段】	155
【教学重点与难点】	155
【教学时数】	156
【本章主要内容】	156
【相关教学资源链接】	173
【重要问题解答】	177
【阅读书目简介】	181
第七章 社会主义改革开放理论	184
【教学目的与手段】	184
【教学重点与难点】	184
【教学时数】	185
【本章主要内容】	185

【相关教学资源链接】	198
【重要问题解答】	206
【阅读书目简介】	209
第八章 建设中国特色社会主义总布局	212
【教学目的与手段】	212
【教学重点与难点】	212
【教学时数】	214
【本章主要内容】	214
【相关教学资源链接】	229
【重要问题解答】	236
【阅读书目简介】	239
第九章 实现祖国完全统一的理论	241
【教学目的与手段】	241
【教学重点与难点】	241
【教学时数】	243
【本章主要内容】	243
【相关教学资源链接】	261
【重要问题解答】	270
【阅读书目简介】	274
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	279
【教学目的与手段】	279
【教学重点与难点】	279
【教学时数】	280
【本章主要内容】	280
【相关教学资源链接】	294
【重要问题解答】	301
【阅读书目简介】	304
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	306
【教学目的与手段】	306
【教学重点与难点】	306

毛泽东思想和中国特色社会主义理论
4 体系概论教学设计

【教学时数】	307
【本章主要内容】	307
【相关教学资源链接】	328
【重要问题解答】	333
【阅读书目简介】	336
第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心	339
【教学目的与手段】	339
【教学重点与难点】	339
【教学时数】	339
【本章主要内容】	339
【相关教学资源链接】	368
【重要问题解答】	376
【阅读书目简介】	381
后 记	387

后 记

为了深入贯彻落实《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》精神，帮助广大教师深化对思想政治理论课教材内容、教学体系的理解和掌握，努力探索适合“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教育教学规律和大学生特点的教学模式和教学方法，进一步推进思想政治理论课教材体系向教学体系的转化，西北大学马克思主义学院在系统总结思想政治理论课教育教学实践经验的基础上，组织本院思政课骨干教师和部分外校教师编写了这本《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学设计》，作为高校思想政治理论课教师开展教学与研究的辅助用书。同时也是西北大学马克思主义学院主持承担的教育部示范马克思主义学院和优秀教学科研团队项目及西北大学高校智库建设项目的研究成果。

本书由许门友教授任主编，张永奇、王青任副主编，负责编写纲目设计、统稿和定稿工作。本书作者及分工如下（按参与编写先后为序）：许门友（西北大学，第一章）、王青（西北大学，第二章）、王有红（西北大学，第三章）、梁丹丹（西北政法大学，第四章）、安树彬（西北大学，第五章）、赵沛（西北大学，第六章）、张永奇（西北大学，第七章）、徐作明（西安思源学院，第八章）、张晖（西北大学，第九章）、李娜娜（西北大学，第十章）、张永奇（西北大学，第十一章）、王振民（西北大学，第十二章）。

作为教学参考和辅助用书，本书严格遵循全国高校统编教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2015年版）的框架体系，并沿用其中的基本观点和基本思路，为此向有关专家和学者表示谢意。此外，还要感谢西北大学社科处和学科办的大力支持，正是由于西北大学社

科处“高校智库建设项目”的经费资助，本书才得以顺利出版。由于编写时间较为仓促，加之我们水平有限，错漏之处在所难免，敬请广大教师批评指正，以便我们今后修订时进一步完善。

编者
2017年8月

毛泽东思想和中国特色社会主义
理论体系概论 教学设计

责任编辑 王亚嘉

整体设计 周国宁

ISBN 978-7-224-12439-2



9 787224 124392 >

定价：52.00元